



SOCIEDADE CAMPINEIRA DE EDUCAÇÃO E INSTRUÇÃO  
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

---

## **POLÍTICA DE AUTOAVALIAÇÃO**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO**

**Coordenadora: Profa. Dra. Renata Baesso Pereira**

**2023**

## SUMÁRIO

<b>1. Apresentação</b> .....	1
<b>2. Objetivos</b> .....	6
Geral .....	6
Específicos .....	7
<b>3. Estratégias</b> .....	7
<b>4. Método – técnicas, instrumentos, formas de análise e frequência na coleta de dados</b> .....	9
<b>5. Recursos</b> .....	9
<b>6. Equipe de implementação e responsabilidades</b> .....	9
<b>7. Forma de disseminação dos resultados</b> .....	10
<b>8. Monitoramento do uso dos resultados</b> .....	11

# POLÍTICA DE AUTOAVALIAÇÃO

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO

### 1. Apresentação

O Mestrado em Urbanismo do Programa de Pós-Graduação em Urbanismo da PUC-Campinas foi criado em 1997, e, em 2013, o curso de Doutorado. Em 2017, a proposta do atual Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Arquitetura e Urbanismo (POSURB-ARQ) foi aprovada pela CAPES e implantada em 2018, com a área de concentração em Arquitetura, Urbanismo e Território, estruturada em duas linhas de pesquisa: *Projeto, Inovação e Gestão em Arquitetura e Urbanismo*; e *Teoria, História e Crítica em Arquitetura e Urbanismo*.

A nota do programa atribuída pela Avaliação Quadrienal da CAPES (2017-2020) é 5. Em 2018, foi realizada uma avaliação externa do Programa como um todo por um especialista convidado da área de concentração do programa, o professor Dr. Flávio de Lemos Carsalade, do Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal de Minas Gerais. Tal avaliação externa estabeleceu parâmetros para as ações que se desenvolveram desde então, com vistas ao aprimoramento do programa.

Quanto à autoavaliação, preconizada nos moldes do Relatório do Grupo de Trabalho de Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação da CAPES, publicado em 2019, o POSURB-ARQ criou, em junho daquele mesmo ano, a Comissão de Autoavaliação (CAA) para implantação e acompanhamento do processo contínuo de autoavaliação, constituída pela coordenadora, docentes e discentes.

Importante ressaltar que desde o início do processo de construção da Política de Autoavaliação do PPG em Arquitetura e Urbanismo, houve apoio da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da PUC-Campinas que, historicamente, já realizava esses processos de avaliação na Instituição.

O plano de trabalho desenvolvido pela Comissão de Autoavaliação foi apresentado em novembro de 2019 ao corpo docente do POSURB-ARQ e ao Conselho da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU) com o propósito de integrar o curso de Graduação nas dimensões propostas para a autoavaliação. Foram realizadas reuniões com o Conselho do POSURB-ARQ e da FAU com vistas a aproximar a discussão sobre a autoavaliação e o planejamento futuro dos dois cursos, inclusive porque o corpo docente é comum a ambos os cursos e o desenvolvimento de projetos de iniciação científica e de estágios-docência promovem intensa integração entre eles.

Entretanto, em 2020, em função da pandemia, adiou-se a realização de um seminário participativo que, segundo o plano de trabalho, deveria ocorrer no primeiro semestre, para viabilizar a elaboração de um documento sobre “Linhas e Políticas de Ação para 2020-2022”.

O tema da autoavaliação, como processo contínuo, esteve constantemente em pauta nas atividades desenvolvidas pelo POSURB-ARQ por ocasião das Jornadas de Pesquisa, que se realizam anualmente desde 2018. Na I Jornada CAPES/MES/CUBA foram apresentados os resultados da pesquisa intitulada *Cidade, habitação e patrimônio. Experiências compartilhadas entre as cidades de Campinas (São Paulo) e Santiago de Cuba*, desenvolvida por grupos de pesquisa da PUC-Campinas e da Universidad de Oriente (Cuba).

A II Jornada, em 2019, contou com duas mesas-redondas sobre “Linhas de pesquisa em Arquitetura e Urbanismo: concepção e identidade dos Programas”, em que foram discutidas as linhas de pesquisa, relevância e inserção no cenário nacional e internacional com a presença de convidados externos da Unicamp, da Universidade São Judas Tadeu da Universidade de São Paulo e da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

A III Jornada, em 2020, contou com mesas sobre o tema “POSURB-ARQ: Emergências e Produção Científica do Sul Global”, em que se discutiram os objetivos, as atividades e perspectivas dos grupos de pesquisa do programa, bem como as pesquisas individuais dos docentes. Nessa ocasião, houve a participação do Curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo da UNIVAG/MT, em associação com o POSURB-ARQ, a partir do Convênio Interinstitucional

PUC-Campinas e UNIVAG.

As Jornadas são tradicionalmente eventos em que se apresentam e são debatidos trabalhos de mestrado e doutorado em curso, com a participação de convidados externos para arguição. As Jornadas de 2021 também contaram com a participação da UNIVAG/MT.

No tocante ao monitoramento da qualidade do PPG, o plano de autoavaliação, redigido em 2020, definiu metas e objetivos para o quadriênio 2020/2024. No caso dos docentes pesquisadores, a autoavaliação foi inspirada na Resolução Normativa (RN) da PUC-Campinas que regulamenta a jornada de trabalho dos mesmos e define as políticas de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento. Trata-se de uma normativa interna que propõe métricas de avaliação do desempenho docente para quatro dimensões distintas:

Dimensão 1: produção científica qualificada e técnica relevante reconhecida pela Área de Avaliação da CAPES/MEC neste Programa de Pós-Graduação;

Dimensão 2: envolvimento e dedicação do docente neste Programa de Pós-Graduação;

Dimensão 3: proatividade e efetividade na captação de recursos externos;

Dimensão 4: atividades de pesquisa.

Similarmente, o Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da PUC-Campinas foi a fonte utilizada para a elaboração das metas e objetivos individuais dos discentes do programa.

A CAA construiu, a partir das diretrizes da CAPES, instrumentos e documentos que foram analisados nos anos de 2021 e 2022. Seus resultados foram fundamentais para compreender as fragilidades e potencialidades do Programa ainda no contexto do quadriênio 2017/2020. Ainda, a gestora da Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão se reuniu com o corpo docente e a fim de buscarem detalhamentos e evidenciarem outros destaques com base na ficha de avaliação publicada pela CAPES para aquele quadriênio. Tal fato

demonstra que as instâncias superiores da Universidade estão atentas quanto ao que é demandado pelo Programa.

Além disso, percebeu-se a necessidade de elaborar uma Política de Autoavaliação, com o apoio da Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) da PUC-Campinas, que também considerasse o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade. De modo a auxiliar neste pleito, de instituir uma Política de Autoavaliação, a CAA do programa foi recomposta em abril de 2023, com docentes, discentes e egressos.

Como etapa inicial, a CAA realizou a “Cartilha de AA do POSURB-ARQ PUC-Campinas”, com base no histórico e nos propósitos da autoavaliação em processo, mediante amplo debate, e que teve como conteúdo os seguintes tópicos: “Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação: o que é?”; “Antecedentes: o trabalho de Newton Lins Buarque Sucupira”; “O aperfeiçoamento do ensino superior: o primeiro estágio da pesquisa de autoavaliação do POSURB-ARQ da PUC-Campinas”; “Estágio atual do processo de autoavaliação: Autoavaliação hoje. Rumo ao POSURB-ARQ PUC-Campinas: linhas e políticas de ação 2023-2024”; e “Política de autoavaliação do POSURB-ARQ PUC-Campinas”.

Com respeito ao Plano de Ação preconizado para o processo de autoavaliação em curso, a Cartilha estabeleceu as seguintes etapas:

Primeiro estágio: Jornadas de Pesquisa do POSURB-ARQ - 2023 [REALIZADO em agosto de 2023];

Segundo estágio: Fórum de autoavaliação do POSURB-ARQ PUC-Campinas [REALIZADO em outubro de 2023];

Terceiro estágio: Encontro Regional para discussão sobre a autoavaliação dos programas de pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo [A REALIZAR];

Quarto estágio: Versão final consolidada da pesquisa de autoavaliação, constituída por (i) banco de indicadores; e (ii) análise dos resultados obtidos.

Como menciona o tópico acima e seguindo a tradição do Programa de incorporar as discussões de AA à programação das nossas Jornadas de Pesquisa, nos dias 29 e 30 de agosto de 2023, realizamos a VI Jornada de Pesquisa do POSURB-ARQ, que tinha como tema “Pesquisa e Autoavaliação: perspectivas e direções do POSURB-ARQ”, idealizada justamente como uma das fases de discussão do processo de autoavaliação. O debate que se seguiu foi muito profícuo, no sentido de estabelecer parâmetros para reflexões da nossa autoavaliação e planejamento estratégico.

Naquela ocasião, ainda como parte da programação das Jornadas, houve a apresentação da “Cartilha de AA do POSURB-ARQ PUC-Campinas”, mencionada anteriormente. Essa cartilha representa a síntese do trabalho da CAA até agosto de 2023 e constitui material relevante para a formulação da presente Política de AA.

Outra ação implementada pela Instituição, no sentido de apoiar os PPGs na elaboração das suas políticas de autoavaliação, foi o I Fórum de Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação da PUC-Campinas, no dia 23 de outubro de 2023, como parte da programação da Semana Acadêmica, que integra apresentação de atividades de ensino, pesquisa e extensão, com destaque para o Encontro de Iniciação Científica e Iniciação Tecnológica, o *Postgraduate Meeting* e o Encontro Anual de Extensão. O Fórum teve por objetivo oportunizar um momento para que todos os programas da instituição realizassem eventos de apresentação de suas respectivas políticas de autoavaliação, socializassem os resultados da autoavaliação no ano vigente, fizessem registro das contribuições da comunidade interna e externa e se preparassem para a finalização do relatório de autoavaliação.

Cumprindo os objetivos estabelecidos pela PUC-Campinas para o I Fórum de Autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo, houve ampla participação do corpo discente, do corpo docente e, inclusive, de alguns egressos. Houve também participação de membro da CPA da PUC-Campinas. Os membros da CAA do Programa apresentaram uma análise dos questionários que são respondidos pelos egressos. A PUC-Campinas possui um Núcleo de Relacionamento com Egressos (NRE), que

conecta e faz o acompanhamento dos egressos da Universidade por meio de uma plataforma de relacionamento, de redes sociais e mensagens eletrônicas. Especificamente para os titulados dos Programas de Pós-Graduação, são enviados anualmente questionários/formulários concisos e de fácil resposta, visando à avaliação do curso realizado e da orientação, obtenção de sugestão de melhorias e constante verificação da atuação destes egressos.

Ainda como parte da programação do I Fórum de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo, a CAA apresentou a proposta de questionário preparado pela Comissão para ser respondido por docentes, discentes e egressos, visando o aprimoramento da autoavaliação. Foi realizado amplo debate e sugestões foram incorporadas para finalizar o questionário, que foi aplicado entre dezembro de 2023 e janeiro de 2024.

A “Cartilha de AA do POSURB-ARQ PUC-Campinas”, tendo a documentação orientativa desenvolvida pelo Grupo de Trabalho de Autoavaliação, de 2019, da CAPES, indicava elaborar esse questionário em sintonia aos pressupostos da própria CAPES, destacando: propor “perguntas a partir de três dimensões: sobre o sucesso do aluno, sobre o sucesso do professor e dos técnicos e sobre o sucesso do Programa de maneira geral”, exemplificando algumas perguntas para cada eixo.

A CPA – Comissão Própria de Avaliação da PUC-Campinas – orienta e acompanha todo o processo de autoavaliação dos programas e recebeu os registros do I Fórum de Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da Universidade.

## **2. Objetivos**

### **Geral**

Assegurar a qualidade da formação na pós-graduação, com enfoque nas dimensões de formação acadêmico-científica e produção de conhecimento com impacto social.

### **Específicos**

- Definir os indicativos a serem avaliados, baseados no documento de área da CAPES, na documentação orientativa desenvolvida pelo Grupo de Trabalho de Autoavaliação, de 2019, da CAPES, na ficha de avaliação e nos resultados do programa na avaliação quadrienal (2017-2020);
- definir os instrumentos de autoavaliação;
- por meio dos instrumentos, monitorar a qualidade do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Arquitetura e Urbanismo nas seguintes dimensões: processo formativo dos discentes, produção de conhecimento (discentes e docentes), atuação e impacto político, educacional, econômico e social;
- por meio dos instrumentos, avaliar o Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Arquitetura e Urbanismo quanto ao seu potencial para gerar profissionais com formação teórico-metodológica, crítica e ética;
- monitorar e aprimorar a comunicação e o relacionamento com os egressos;
- a partir dos resultados com a aplicação dos instrumentos, avaliar a própria sistemática de avaliação adotada;
- a partir dos resultados, identificar as fragilidades e potencialidades do programa, com vistas a aprimorar o Planejamento Estratégico do PPG.

### **3. Estratégias**

#### **Mobilização**

A ser acionada por meio das Jornadas de Pesquisa do POSURB-ARQ e dos Fóruns de Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação da PUC-Campinas e da realização de um Encontro Regional para discussão sobre a autoavaliação dos programas de Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo.

#### **Aculturamento**

- Apresentação da proposta da autoavaliação como ação coletivamente

desenvolvida, implantada e conduzida pelos atores envolvidos (alunos, professores, funcionários e gestores) e condicionada à aderência dos atores envolvidos;

- formação da Comissão de Autoavaliação com tarefas definidas;
- divulgação dos resultados nas Jornadas da Pós-graduação e nos Fóruns da Autoavaliação da PUC-Campinas;
- reuniões semestrais com a presença dos docentes e discentes do programa para apresentação dos trabalhos da CAA;
- distribuição de textos de referência e documentos para fomentar e estabelecer bases para as discussões.

### **Levantamento e análise de dados**

- Atividade processual e cumulativa de identificação, seleção, formulação e coleta de dados e informações; visa a produção de um banco de indicadores e de respostas e/ou reações do público-alvo (discentes, docentes, egressos, funcionários e gestores);
- atividade aprimorada por meio da realização dos estágios seguintes:
- Jornadas da Pós-graduação;
- Fórum de Autoavaliação da PUC-Campinas;
- Encontro Regional para discussão sobre a autoavaliação dos programas de pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo;
- versão final consolidada da pesquisa de autoavaliação, constituída por um banco de indicadores e de resultados obtidos;
- processo de retroalimentação em consonância com as etapas preconizadas no Relatório do Grupo de Trabalho de Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação da CAPES (2019), do Planejamento Estratégico Institucional da PUC-Campinas, do Planejamento Estratégico do POSURB-ARQ, da CPA e da aplicação dos questionários on-line para discentes, docentes, egressos e funcionários.

#### **4. Método – técnicas, instrumentos, formas de análise e frequência na coleta de dados**

Aplicação dos seguintes instrumentos:

- Aplicação de questionários on-line semiestruturados, com questões abertas e fechadas, por meio do Microsoft Forms. A frequência de aplicação dos questionários se dará da seguinte forma: anualmente para os docentes e egressos, semestralmente para os discentes, a cada dois anos para os técnicos da Secretaria do PPG;
- Leitura dos documentos "Ficha de Avaliação", "Documento de Área" e "Relatório do Grupo de Trabalho Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação" sobre o processo e instrumentos de autoavaliação;
- Aplicação da metodologia "World Café" com docentes e discentes para levantamento de pontos de vista, ideias etc.;
- Organização de encontros regulares para fomentar a participação ativa e dialógica de docentes e discentes na contínua avaliação do programa;
- Monitoramento da produção científica, com base em dados e conteúdos no currículo lattes, de discentes e docentes.

#### **5. Recursos**

Para o desenvolvimento do processo autoavaliativo a Comissão conta com a infraestrutura disponibilizada pela Universidade envolvendo: sala para reuniões equipada com recursos tecnológicos, tais como, plataforma de formulários eletrônicos (Forms), computadores e softwares para vídeo conferência, serviço de apoio da Secretaria do PPG, e suporte técnico da Gestão de Tecnologia de Informação, entre outros.

#### **6. Equipe de implementação e responsabilidades**

Comissão de Autoavaliação e Coordenação:

- Organização dos documentos da Política de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPG;
- elaboração, aplicação e análise dos questionários de AA;
- elaboração dos relatórios de AA;
- organização da participação do PPG nos Fóruns de AA da PUC-Campinas.

#### DOCENTES, DISCENTES e EGRESSOS:

- Participação nos Fóruns de AA da PUC-Campinas;
- participação no Fórum Regional de AA;
- respostas aos questionários de AA;
- participação nas reuniões para discutir o Planejamento Estratégico de PPG

#### PROPPE e CPA:

- Monitoramento da elaboração dos documentos da Política de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPG;
- Organização dos Fóruns de AA da PUC-Campinas.

#### DPLAN:

- Monitoramento e apoio para a elaboração do Planejamento Estratégico do PPG.

## **7. Forma de disseminação dos resultados**

- Elaboração de relatórios anuais de Autoavaliação;
- participação nos Fóruns de Autoavaliação da PUC-Campinas, eventos anuais que fazem parte do calendário acadêmico da instituição, nos quais todos os PPGs participam. Nos Fóruns, a participação do PPG em Arquitetura e Urbanismo contará com a participação de todos os atores envolvidos na Autoavaliação e, nesse momento, serão apresentados os resultados e discutidas conjuntamente as ações e estratégias para mitigar

as fragilidades identificadas no processo de Autoavaliação;

- mesas-redondas nas Jornadas da Pós-graduação;
- rodas de conversa entre a Comissão de AA e os docentes e discentes;
- seminários regionais envolvendo membros de outros PPGs da área;
- página informativa dos progressos do trabalho da comissão no site do PPG.

#### **8. Monitoramento do uso dos resultados**

- Cotejamento com os resultados de outros programas de pós-graduação e com os critérios de avaliação desse quesito da CAPES;
- elaboração de relatórios semestrais sobre os resultados obtidos em reuniões periódicas de autoavaliação. Os relatórios serão acompanhados pela CAA, pela PROPPE, pela CPA e pelo DPLAN, sendo que este último apoiará a elaboração do Planejamento Estratégico do PPG.